

**Tropiciele**  
**Kwiecień 2022**

<p style="text-align: center;"><b>Ścieżka edukacyjna</b></p>	<p><b>„Wiosna”</b> 1.Zwiastuny wiosny – fauna i flora. 2.Pogoda.</p> <p><b>„Tajemnice lasu”</b> 1.Roślinność . 2.Zwierzęta.</p> <p><b>„Patriotyzm”:</b> 1. Konstytucja 3 maja. 2. Ułani. 3.Święto flagi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nawyki</b></p>	<p><b>Socjalizacja:</b> Staram się słuchać, gdy inni mówią. <b>Praca:</b> Pomagam innym podczas ubierania się. <b>Autonomia:</b> Szanuję swoje rzeczy i odkładam je na miejsce.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Święty</b></p>	<p>bł. O. Michał Tomaszek i O. Zbigniew Strzałkowski</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bity obrazkowe</b></p>	<p>- rośliny wodne, - portrety w malarstwie.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bity czytania</b></p>	<p>- pomieszczenia - wyrazy na literę „o”</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bity matematyczne</b></p>	<p>-odejmowanie z 5 -odejmowanie z 6</p>
<p style="text-align: center;"><b>Fragment z Pisma Świętego</b></p>	<p>Godzien jesteś, Panie i Boże nasz,odebrać chwałę i cześć i moc. Ap 4,11</p>
<p style="text-align: center;"><b>Psychomotoryka</b></p>	<p>1.Czołganie pod liną, którą opuszczamy coraz niżej. 2.Przewroty w przód. 3.Darcie i zbieranie kawałków gazety palcami stóp 4.Chód po równoważni bokiem. 5.Tory przeszkód, slalom między przeszkodami.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mała motoryka</b></p>	<p>1.Swobodne rysowanie na dużych arkuszach papieru. 2.Cięcie po narysowanych liniach. 3.Wyklejanie, rysowanie, malowanie. 4. Zabawy paluszkowe. 5.Wydzieranie, sznurowanie.</p>

<b>Edukacja polonistyczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypełnianie obrazków konturowych.</li> <li>2. Kreślenie wzorów po śladzie.</li> <li>3. Grafomotoryka.</li> <li>4. Łączenie sylab. Tworzenie szeregów i sekwencji.</li> <li>5. Globalne rozpoznawanie i czytanie wyrazów.</li> <li>6. Wyklaskiwanie, wystukiwanie, wytupywanie i liczenie sylab.</li> <li>7. Układanie wyrazów z wyciętych sylab.</li> <li>8. Wymyślanie wyrazów rozpoczynających się na daną sylabę/literę.</li> </ol>
<b>Edukacja matematyczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie rozwoju operacyjnego myślenia.</li> <li>2. Zadania arytmetyczne.</li> <li>3. Kształtowanie intuicji geometrycznych.</li> <li>4. Wyodrębnianie kształtów w przedmiotach (płasko i przestrzennie).</li> <li>5. Manipulowanie klockami i przedmiotami o kształtach figur geometrycznych.</li> <li>8. Układanie figur płasko i przestrzennie.</li> <li>9. Zabawa w architekta.</li> <li>10. Metoda Dobrego Startu – kształty.</li> </ol>
<b>Edukacja literacka</b>	<p><i>„Pszczół” Wojciech Grajkowski</i>  <i>„Mysz, która chciała być lwem”. Rachel Bright</i></p>
<b>Przysłowia</b>	<p>Broda mędrcom nie czyni.  Czego oczy nie widzą tego sercu nie żal.</p>
<b>Audycja muzyczna</b>	<p>Stanisław Moniuszko  Prząśniczka  Kozak</p>
<b>Wierze</b>	<p><b>„Kto w lesie mieszka”</b>  Miło jest chodzić po leśnych ścieżkach.  A wiecie, dzieci, kto w lesie mieszka?  Mieszka tu sarna, co biega prędko  - Nie bój się dzieci, zgrabna sarenko!  A tu widzicie rudego lisa.  Potrząsa kitą, oczami błyska.  Ten ptak wesoły to sroczka miła,  co w bajce dzieciom kaszkę warzyła.  Zajaczek skubie trawy i zioła.  Ujrzał w drzewie pstrego dzięcioła.  kukułka kuka daleko, blisko...  jeż w suchych liściach ma legowisko.  W lipowej dziupli wiewiórka mieszka.  Poproście, może da wam orzeszka...  Sowa dzień cały drzemała smacznie.  A teraz, w nocy polować zaczniesz.</p>

	<p><b>„Polska”</b>  Polska – to taka kraina,  która się w sercu zaczyna.  Potem jest w myślach blisko,  w pięknej ziemi nad Wisłą.  Jej ścieżkami chodzimy,  budujemy, bronimy.  Polska – Ojczyzna...  Kraina, która się w sercu zaczyna.</p>
<p><b>Piosenki</b></p>	<p><b>„Płynie Wisła Płynie”</b>  Płynie Wisła płynie  Po polskiej krainie  Zobaczyła Kraków  pewnie go nie minie.  Zobaczyła Kraków  Wnet go pokochała  I w dowód miłości  Wstęgą opasała.  Płynie Wisła płynie  Po polskiej krainie  A dopóki płynie  Polska nie zaginie.  Piękna jest nasza ziemia  Przejrzysty nad nią błękit.  Piękna jest nasza mowa  I pieśni i piosenki.  Piękna jest nasza Wisła  Od gór dalekich do morza.  Piękne są nasze dęby  Topola, sosna, brzoza  Piękna jest nasza szkoła  I piękna zieleń boiska.  Strumień jest piękny i łąka  I zboża fala złocista.  I piękna jest Warszawa  W blasku neonów i okien  I szybki lot odrzutowca  Co ginie pod obłokiem  Piękny jest Biały Orzeł  Piękna jest biel i czerwień,  Piękna nasza Ojczyzno  Kochać będziemy Cię wiernie.</p>

	<p><b>„Wiosna piękna i radosna”</b></p> <p>Cała przyroda wraca do życia Mała biedronka wyjdzie z ukrycia Dzień z nocą wreszcie bitwę wygrywa A do przylotu bocian się zrywa</p> <p>Wiosna, wiosna tak piękna i radosna Zobacz, jak cały świat się budzi Kolory śmieją się do ludzi</p> <p>Wiosna, wiosna...</p> <p>Brzoza z pąkami tak uroczyście Przywita zaraz zielone liście I nawet żaba budzi się w stawie Potem rechocze na świeżej trawie</p> <p>Mrówka zaczyna wiosenne biegi Mija hiacynty i przebiśniegi Skowronek śpiewa o baziach kotkach To jego pierwsza wiosenna zwrotka</p>
<p><b>Zadania logopedyczne</b></p>	<p>1. Śpiewamy tylko aaaaaaaaa lub mruczmy “mmmmmm” 2. Liczenie wron bez ogona <a href="https://www.youtube.com/watch?v=olPkbFxobe4na">https://www.youtube.com/watch?v=olPkbFxobe4na</a> na jednym wydechu (jedna wrona bez ogona, druga wrona bez ogona...itd) 3. Wyścig koni - klaskanie - na samogłoski (najpierw a, o, u, i, e, y, ) - kto szybciej i głośniej</p>
<p><b>Wiersz logopedyczny</b></p>	<p>Indyk strasznie się indyczy: GUL, GUL, GUL Wciąż korale swoje liczy GUL, GUL, GUL Ciągłe pióra swe ogląda GUL, GUL, GUL Dumny, że jak paw wygląda GUL, GUL, GUL Kolorowy niby król Ciągłe gulga: GUL. GUL. GUL</p>
<p><b>Zabawy w kole</b></p>	<p>Poszedł kret na targ ( siedzimy w kole, pierwsza osoba mówi: poszedł kret na targ i kupił ... druga powtarza to, co pierwsza i dodaje swoje. ostatnia osoba powtarza wszystko, ale prosimy też jedną osobę z początku lub środka koła, żeby też powtórzyła).</p> <p>Wersja on line - pytamy dzieci na wizji - pierwsza mówi i wywołuje następną osobę aby powtórzyła i dodała swoje. W razie konieczności n-l powtarza aby było zrozumiałe.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Modlitwy</b></p>	<p><b>Modlitwa poranna:</b> Dziękuję Ci, Boże, za miłość Twoją, za mamę, tatę, rodzinę moją.</p> <p><b>Modlitwa przed posiłkiem:</b> Chrum mniam mniam mniam mniam mniam mniam, chrum mniam mniam mniam mniam (x2), pobłogosław Panie ten posiłek, który daje życiodajną siłę. Chrum mniam mniam mniam mniam mniam mniam, chrum mniam mniam mniam mniam. Chrum!</p> <p><b>Po posiłku :</b> Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie, Boże. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.</p> <p><b>Modlitwa na zakończenie</b> Dzięki Ci, Boże, że mnie ukochałeś, dzięki, że tak dobry dzisiaj dzień mi dałeś</p>
<p style="text-align: center;"><b>Język angielski</b></p>	<p><b>1.Zwroty</b> Siadamy do stolików Sit at the tables Zakładamy buty Put on your shoes</p> <p><b>2.Zagadnienia</b> Actions - nauka słów związanych z czynnościami: walk, wash, climb, swim, hop, roll - nauka piosenki „We all fall down” - zabawy ruchowe w kole</p> <p>Sports - nauka słów związanych ze sportem: football, basketball, riding a bike, swimming, running - nauka piosenki “Around a circle” - zabawa kalambury</p>

Zgodne z podstawą programową

Zatwierdzam do realizacji

.....